Утверждаю

директор МБОУ ДО «ММЦ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. А.Чочиева

«\_3\_\_»\_октябрь\_2011 г.

**Положение**

**об Ассоциации педагогических сообществ (районном методическом объединении учителей)**

 ***1. Общие положения.***

Ассоциация педагогических сообществ состоит из четырех сообществ учителей - предметников:

1. Сообщество учителей физико-математического цикл (математика, физика, информатика)
2. Сообщество учителей естественнонаучного цикл (химия, география, биология, экология)
3. Сообщество учителей социально-гуманитарного цикла (русский язык и литература, история, обществознание, право, иностранный язык, экономика)
4. Сообщество учителей технологии, изобразительного искусства, музыки.

Ассоциация педагогических сообществ организуется при наличии не менее десяти учителей по одному предмету или по одной образовательной области. Ассоциация педагогических сообществ (РМО) осуществляет проведение учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам или воспитательному направлению. Сообщества учителей - предметников в своей деятельности руководствуются Конвенцией о правах ребенка, законами Российской Федерации, решениями правительств Российской Федерации, органов управления образованием и настоящим Положением.

Ассоциация педагогических сообществ создается и ликвидируется на основании приказа по районному отделу образования.

***2. Задачи Ассоциации педагогических сообществ (районного методического объединения учителей-предметников).***

В ходе работы сообществ учителей-предметников решаются следующие **задачи:**

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;

- обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов;

- организация экспериментальной работы по предмету;

- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы;

- изучение и анализ состояния преподавания по предметам своего профиля или воспитательного процесса;

- обобщение передового опыта учителей и внедрение его в практику работы;

- проведение смотров кабинетов, конкурсов профессионального мастерства среди педагогов РМО;

- организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим их самоанализом и анализом;

- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;

- выработка единых требований к оценке результатов освоения программ по предмету;

- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;

- организация внешкольной работы с обучающимися по предмету;

- работа по приведению средств обучения по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

***3. Организация работы Ассоциаци педагогических сообществ.***

3.1. Для организации работы сообществ учителей-предметников (РМО) избирается руководитель (председатель). Руководитель выбирается его членами из числа авторитетных педагогов, имеющих, как правило, высшую или первую квалификационную категорию. Сообщество учителей предметников планирует свою работу на год. В годовой план работы сообществ учителей - предметников (РМО) включаются график проведения его заседаний и описание межсекционной деятельности. Сообщество учителей - предметников (РМО) может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике. В течение учебного года проводится не менее трех заседаний РМО учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков или внеклассных мероприятий.

3.2. К основным формам работы в сообществах учителей - предметников (РМО) относятся:

- проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;

- «круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;

- заседания ПС по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;

- изучение и реализация в образовательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;

- проведение методических месячников, недель, дней;

- взаимопосещение уроков;

- контроль качества проведения учебных занятий.

***4. Права Ассоциации педагогических сообществ.***

 Сообщества учителей - предметников (РМО) имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в школах района;

- рекомендовать к публикации материалы о передовом педагогическом опыте;

- выдвигать от сообщества учителей предметников (РМО) учителей для участия в конкурсах профессионального мастерства;

- рекомендовать к поощрению учителей - членов педагогического сообщества - за активное участие в экспериментальной деятельности;

- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации.

***5. Обязанности членов Ассоциации педагогических сообществ.***

Каждый учитель должен являться членом одного из сообществ учителей предметников (РМО) и иметь собственную программу профессионального самообразования. Он обязан:

- участвовать в заседаниях сообществ учителей-предметников (РМО), практических семинарах и других мероприятиях, проводимых по плану Ассоциации педагогических сообществ;

- участвовать в работе по повышению уровня своего профессионального мастерства;

- знать основные тенденции развития методики преподавания предмета.

***6. Документация и отчетность Ассоциации педагогических сообществ.***

Сообщество учителей предметников (РМО) должно иметь следующие документы:

1) положение об Ассоциации педагогических сообществ;

2) анализ работы сообщества учителей - предметников (РМО) за прошедший год;

3) план работы сообщества учителей - предметников (РМО) на текущий учебный год;

4) сведения о темах самообразования учителей - членов сообщества учителей- предметников (РМО);

5) банк данных об учителях сообщества (РМО): количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звание);

6) график прохождения аттестации учителей на текущий год и перспективный план аттестации учителей сообщества (РМО);

7) протоколы заседаний сообщества учителей предметников (РМО);

8) график повышения квалификации учителей сообщества (РМО) на текущий год и перспективный план повышения квалификации учителей сообщества (РМО);

9) адреса профессионального опыта членов сообщества учителей- предметников (РМО);

10) сведения о профессиональных потребностях учителей сообщества (РМО);

11) план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в сообщество учителей- предметников (РМО);

12) информационные и аналитические справки, диагностика мониторинга образовательного процесса;

13) информацию об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении;

14) утвержденные авторские программы педагогов-членов сообщества учителей предметников (РМО).

Анализ деятельности сообществ учителей - предметников (РМО) представляется в МБОУ ДО «ММЦ» в конце учебного года (Кузнецовой Г.А.)